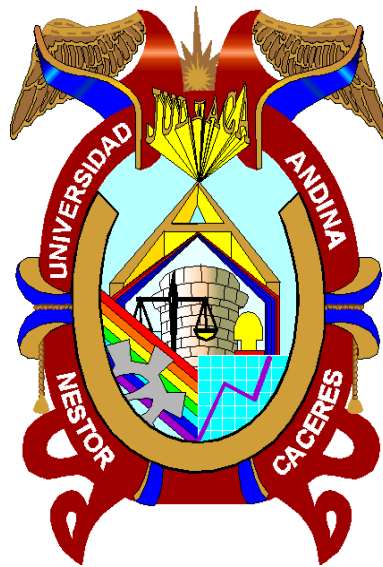


UNIVERSIDAD ANDINA “NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”



SEG21 PLAN DE ESTUDIOS SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y TUTORÍA

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y
TUTORÍA**

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO	DIRECTOR	CONSEJO UNIVERSITARIO
09/01/2017	09/01/2017	R.N° 0019-2017 - UANCV - CU- R
VERSIÓN	MODIFICADO	APROBADO
1.2017		09/01/2017

PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA DE POSGRADO

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y TUTORÍA

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en lo físico, afectivo y cognitivo para favorecer su identidad personal y social en la enseñanza aprendizaje en Educación Básica Alternativa y Tutoría, para desarrollar la educación en función a las demandas y necesidades, con dominio de teorías, modelos, enfoques pedagógicos en la formación de jóvenes y adultos, la investigación científica.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar y promover actitudes adecuadas sobre la: conservación, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente desde la formación docente de la especialidad.
- Desarrollar habilidades y estrategias en la enseñanza y aprendizaje en Educación Básica Alternativa y Tutoría que generen proyectos para la mejora de la calidad educativa.
- Promover la investigación teórica y práctica, haciendo uso de métodos, procedimientos y estrategias en la transformación de la realidad y la producción de conocimiento.

II. COMPETENCIAS

2.1. COMPETENCIA GENERAL

Forma profesionales en lo físico, afectivo y cognitivo para favorecer su identidad personal y social en la enseñanza aprendizaje en Educación Básica Alternativa y Tutoría, para desarrollar la educación en función a las demandas y necesidades, con dominio de teorías, modelos, enfoques pedagógicos en la formación de jóvenes y adultos, la investigación científica

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Demuestra actitudes adecuadas sobre la: conservación, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente desde la formación docente de la especialidad.
- Genera habilidades y estrategias en la enseñanza y aprendizaje en Educación Básica Alternativa y Tutoría que generen proyectos para la mejora de la calidad educativa.
- Realiza la investigación teórica y práctica, haciendo uso de métodos, procedimientos y estrategias crítica y reflexivamente en la transformación de la realidad y la producción de conocimiento.

III. PERFIL DEL GRADUADO

El egresado de Segunda Especialidad en Educación Básica Alternativa y Tutoría, maneja, discrimina y reflexiona críticamente sobre las estrategias de enseñanza aprendizaje que recibe, promoviendo su desarrollo integral y pertinente para contribuir positivamente en la construcción de una comunidad de aprendizaje y una sociedad del conocimiento que priorice el desarrollo humano

▪ DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA
ALTERNATIVA Y TUTORÍA

▪ **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE SE OTORGA:**

TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN
BÁSICA ALTERNATIVA Y TUTORÍA

IV. MALLA CURRICULAR

4.1. RESUMEN DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

Nivel de Enseñanza	: Posgrado
N° de periodos académicos	: II Semestres
Total de cursos	
Número total de cursos	: 10 cursos
Total de créditos	
Número total de créditos	: 40 créditos
Cursos de cultura general	
N° de cursos de cultura general	: 01 cursos
N° de créditos de cursos de cultural general	: 03 créditos
Cursos de especialidad	
Número total de cursos de especialidad	: 07 cursos
Número de créditos de cursos de especialidad	: 28 créditos
Cursos de Investigación	
Número de Total de cursos de investigación	: 02 cursos
Número total créditos de cursos de investigación	: 09 créditos
Cursos presenciales y semipresenciales	
Número de cursos presenciales	: 10 cursos
Cursos 100% a distancia	: Ninguno

4.2. ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR

Fecha de actualización curricular	: 09/01/2017
Duración del programa en años	: 1 año
Número de semestres por año	: 2 Semestres
Periodo académico	: Semestres
Total de horas teóricas y prácticas	: 320 HT / 640 HP
Valor de crédito académico	: 1 crédito = 16 horas teóricas 1 crédito = 32 horas practicas

PLAN DE ESTUDIOS

Un plan es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo.

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y TUTORÍA

SEMESTRE	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉD
I	• Medio ambiente y desarrollo sostenible	32T/32P	3
	• Fundamentos teóricos en EBAT y diversificación curricular	32T/64P	4
	• Teoría y orientación educativa en EBAT	32T/64P	4
	• Alfabetización en educación intercultural (EIB) y andragogía.	32T/64P	4
	• Seminario de investigación I (Tesis)	32T/64P	4
		160T/288P	19 C
II	• Psicología educativa en EBAT	32T/64P	4
	• Estrategias metodológicas en EBAT	32T/64P	4
	• Estrategias metodológicas en comunicación y matemática	32T/64P	4
	• Administración y gestión educativa.	32T/64P	4
	• Seminario de investigación II (Trabajo académico)	32T/96P	5
		160T/352P	21 C
	320T/640P		
	Total	960 H	40 C

MALLA CURRICULAR DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN

SEMESTRES

FORMACIÓN POTENCIAL = 40 Créditos

CULTURA GENERAL

Medio ambiente y desarrollo sostenible

ESPECIALIDAD

Fundamentos teóricos en EBAT y diversificación curricular

Psicología educativa en EBAT

Teoría y orientación educativa en EBAT

Estrategias metodológicas en EBAT

Alfabetización en educación intercultural (EIB) y andragogía.

Estrategias metodológicas en comunicación y matemática

Administración y gestión educativa

INVESTIGACIÓN

Seminario de investigación I (Tesis)

Seminario de investigación II (Trabajo académico)

