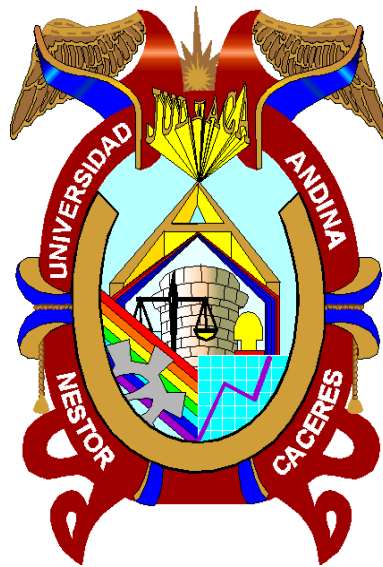



UNIVERSIDAD ANDINA “NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”



SEG22 PLAN DE ESTUDIOS SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

GOBIERNO UNIVERSITARIO	 UANCV	DIRECTOR DE LA EPG
ESCUELA DE POSGRADO		R.Nº 0030-2016 - UANCV – CU- R
PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA		DIRECCIÓN EPG – DOC - GES VOL. 1 – 2017

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN E
INFORMÁTICA EDUCATIVA**

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO	DIRECTOR	CONSEJO UNIVERSITARIO
09/01/2017	09/01/2017	R.N° 0030-2016 - UANCV - CU- R
VERSIÓN	MODIFICADO	APROBADO
1.2017		09/01/2017

PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA DE POSGRADO

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales competentes en la enseñanza y aprendizaje en Tecnologías, Computación e Informática Educativa (TCIE), para transformar la realidad educativa en función a las demandas y necesidades, con dominio de teorías, modelos, enfoques pedagógicos, la investigación científica y el uso de Tecnologías de Información y Comunicación. Así mismo diseñar implementar y evaluar diversos proyectos educativos.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar y promover actitudes adecuadas sobre la: conservación, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente desde la formación docente de la especialidad.
- Desarrollar habilidades del uso de tecnologías de información y comunicación para generar proyectos tecnológicos dentro del proceso de la mejora de la calidad educativa.
- Promover la investigación teórica y práctica, haciendo uso de métodos, procedimientos y estrategias en la transformación de la realidad y la producción de conocimiento.

II. COMPETENCIAS

2.1. COMPETENCIA GENERAL

Forma profesionales competentes en la enseñanza y aprendizaje en Tecnologías, Computación e Informática Educativa (TCIE), para transformar la realidad educativa en función a las demandas y necesidades, con dominio de teorías, modelos, enfoques pedagógicos, la investigación científica y el uso de Tecnologías de Información y Comunicación. Así mismo diseñar implementar y evaluar diversos proyectos educativos.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Demuestra actitudes adecuadas sobre la: conservación, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente desde la formación docente de la especialidad.
- Usa habilidades en el manejo de tecnologías de información y comunicación para generar proyectos tecnológicos dentro del proceso de la mejora de la calidad educativa.
- Realiza la investigación teórica y práctica, haciendo uso de métodos, procedimientos y estrategias en la transformación de la realidad y la producción de conocimiento.

III. PERFIL DEL GRADUADO

El egresado de Segunda Especialidad en **TCIE**, Maneja, discrimina y reflexiona críticamente sobre la **Tecnologías de Información y Comunicación** que recibe promoviendo su desarrollo integral y pertinente para contribuir positivamente en la construcción de una comunidad de aprendizaje y una sociedad del conocimiento que priorice el desarrollo humano

- **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:**

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN
E INFORMÁTICA EDUCATIVA

▪ **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE SE OTORGA:**

TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA,
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

IV. MALLA CURRICULAR

4.1. RESUMEN DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

Nivel de Enseñanza	: Posgrado
N° de periodos académicos	: II Semestres
Total de cursos	
Número total de cursos	: 10 cursos
Total de créditos	
Número total de créditos	: 40 créditos
Cursos de cultura general	
N° de cursos de cultura general	: 01 curso
N° de créditos de cursos de cultural general	: 03 créditos
Cursos de especialidad	
Número total de cursos de especialidad	: 07 cursos
Número de créditos de cursos de especialidad	: 28 créditos
Cursos de Investigación	
Número de Total de cursos de investigación	: 02 cursos
Número total créditos de cursos de investigación	: 09 créditos
Cursos presenciales y semipresenciales	
Número de cursos presenciales	: 10 cursos
Cursos 100% a distancia	: Ninguno

4.2. ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR

Fecha de actualización curricular	: 09/01/2017
Duración del programa en años	: 1 año

Número de semestres por año	: 2 Semestres
Periodo académico	: Semestres
Total de horas teóricas y prácticas	: 320 HT / 640 HP
Valor de crédito académico	: 1 crédito = 16 horas teóricas 1 crédito = 32 horas practicas

PLAN DE ESTUDIOS

Un plan es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo.

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA EDUCATIVA

SEMESTRE	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉD
I	• Medio Ambiente y desarrollo sostenible	32T/32P	3
	• Ofimática Aplicada en la Educación	32T/64P	4
	• Diseño Gráfico	32T/64P	4
	• Software Educativo	32T/64P	4
	• Seminario de Investigación I (Tesis)	32T/64P	4
		160T/288P	19 C
II	• Producción de Medios y Materiales Educativos	32T/64P	4
	• Aplicaciones Web	32T/64P	4
	• Aulas Virtuales	32T/64P	4
	• Las NTIC en la Estadística	32T/64P	4
	• Seminario de Investigación II (Trabajo Académico)	32T/96P	5
		160T/352P	21 C
		320T/640P	
Total		960 H	40 C

MALLA CURRICULAR DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN

SEMESTRES

1
2

FORMACIÓN POTENCIAL = 40 Créditos

CULTURA GENERAL

Medio ambiente desarrollo sostenible

ESPECIALIDAD

Ofimática aplicada en la educación.

Producción de medios y materiales educativos

Diseño gráfico

Aplicaciones web

Software educativo

Aulas virtuales

Las NTIC en la estadística

INVESTIGACIÓN

Seminario de investigación I (Tesis)

Seminario de investigación II (Trabajo académico)



