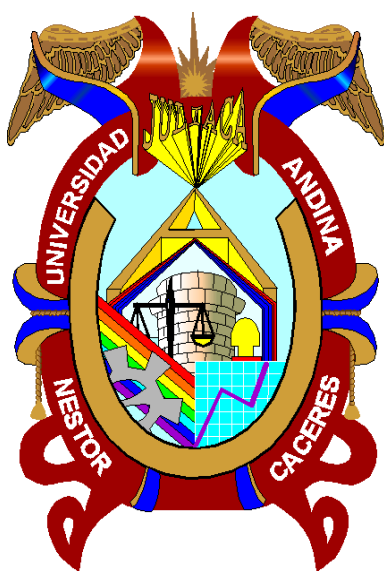


# **UNIVERSIDAD ANDINA “NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”**



## **SEG26 PLAN DE ESTUDIOS SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**

PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD  
PROFESIONAL EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA  
EXTRANJERA

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO	DIRECTOR	CONSEJO UNIVERSITARIO
09/01/2017	09/01/2017	R.N°0027-2017 - UANCV -CU- R

VERSIÓN	MODIFICADO	APROBADO
1.2017		09/01/2017

# PLAN DE ESTUDIOS

## ESCUELA DE POSGRADO

### SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

---

#### I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

##### 1.1. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales competentes en la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera, para facilitar la comunicación en función a las demandas y necesidades globales, con dominio de teorías, modelos, enfoques y la investigación científica.

##### 1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar y promover actitudes adecuadas sobre la: conservación , sostenibilidad y cuidado del medio ambiente desde la formación docente de la especialidad
- Brindar al estudiante una fundamentación teórico-práctica en el campo de las ciencias fónicas y gramaticales que le permitan aproximarse de manera científica al conocimiento de la fonología y fonética del inglés por medio de tareas metodológicamente dirigidas.
- Promover la investigación teórica y práctica haciendo uso de métodos, procedimientos y estrategias en la transformación de la realidad y la producción de conocimientos.

## **II. COMPETENCIAS**

### **2.1. COMPETENCIA GENERAL**

Realiza investigaciones aplicativas y básicas desarrollando proyectos de investigación en las áreas académicas, tecnológicas pertinentes desarrollando la enseñanza aprendizaje del inglés con la calidad educativa de acuerdo al contexto en el que se encuentra con responsabilidad social.

### **2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Demuestra actitudes adecuadas desde su convivencia social, en el aula y su familia sobre la: conservación, sostenibilidad y cuidado del medio ambiente como parte elemental de la sociedad.
- Desarrolla conocimientos teórico-práctica en el campo de las ciencias fónicas y gramaticales que le permitan aproximarse de manera científica al conocimiento de la fonología y fonética del inglés por medio de tareas metodológicamente dirigidas dentro de un contexto innovador, crítico, renovador y enfocado desde la multiperspectividad y controversiabilidad.
- Desarrolla investigación teórica y práctica haciendo uso de métodos, procedimientos y estrategias en la transformación de la realidad y la producción de conocimientos.

## **III. PERFIL DEL GRADUADO**

Asume con responsabilidad, criticidad, vocación y equidad la educación como proyecto participativo y creativo de construcción social; analiza y asume de forma crítica las concepciones, los fines y propósitos de la educación peruana y participa de la construcción colectiva del currículo se vincula activamente con su entorno, promoviendo las innovaciones curriculares en el proceso educativo, considerando las características propias de las etapa de desarrollo del educando, así como sus necesidades así como sus necesidades problemáticas para contribuir a su formación integral; domina a profundidad su área de especialidad y posee una

cultura general, dentro de un contexto innovador, crítico renovador y enfocado desde la multiperspectividad y controversiabilidad se comunica adecuadamente en el lengua Inglés y español, y posee dominio adecuado de la conceptualización científica.

▪ **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:**

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

▪ **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE SE OTORGA:**

TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

#### IV. MALLA CURRICULAR

##### 4.1. RESUMEN DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

Nivel de Enseñanza	: Posgrado
Nº de periodos académicos	: II Semestres
<b>Total de cursos</b>	
Número total de cursos	: 10 cursos
<b>Total de créditos</b>	
Número total de créditos	: 40 créditos
<b>Cursos de cultura general</b>	
Nº de cursos de cultura general	: 01 curso
Nº de créditos de cursos de cultural general	: 03 créditos
<b>Cursos de especialidad</b>	
Número total de cursos de especialidad	: 07 cursos
Número de créditos de cursos de especialidad	: 28 créditos
<b>Cursos de Investigación</b>	
Número de Total de cursos de investigación	: 02 cursos
Número total créditos de cursos de investigación	: 09 créditos
<b>Cursos presenciales y semipresenciales</b>	
Número de cursos presenciales	: 10 cursos
Cursos 100% a distancia	: Ninguno

## 4.2. ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR

Fecha de actualización curricular	: 09/01/2017
Duración del programa en años	: 1 año
Número de semestres por año	: 2 Semestres
Periodo académico	: Semestres
Total de horas teóricas y prácticas	: 320 HT/ 640HP
Valor de crédito académico	: 1 crédito = 16 horas teóricas 1 crédito = 32 horas practicas

## PLAN DE ESTUDIOS

Un plan es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo.

## SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

SEMESTRE	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉD
I	• MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO	32T/32P	3
	SOSTENIBLE	32T/64P	4

	• ENGLISH GRAMMAR I	32T/64P	4
	• ENGLISH LANGUAGE I	32T/64P	4
	• ENGLISH PHONETIC	32T/64P	4
	• SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I (TESIS)		
		<b>160T/288P</b>	<b>19C</b>
<b>II</b>	• ENGLISH GRAMMAR II	32T/32P	4
	• ENGLISH LANGUAGE II	32T/64P	4
	• TEACHING AND LEARNING METHODOLOGY	32T/64P	4
	• TEACHING MATERIALS	32T/64P	4
	• SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II (TRABAJO ACADÉMICO)	32T/96P	5
		<b>160T/352P</b>	<b>21C</b>
		<b>320T/640P</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>960 H</b>		<b>40 C</b>

# MALLA CURRICULAR DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

