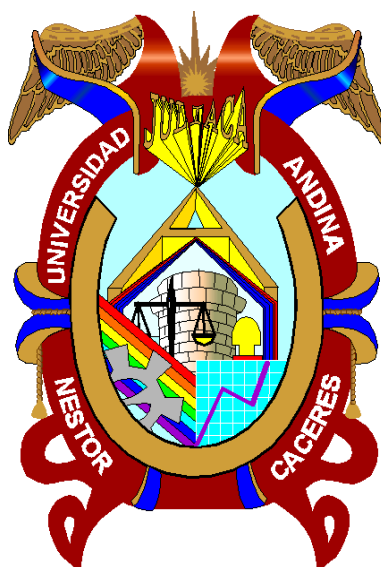


UNIVERSIDAD ANDINA

“NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”



SEG27

PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN EDUCACIÓN
BILINGÜE INTERCULTURAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL

ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO	DIRECTOR	CONSEJO UNIVERSITARIO
09/01/2017	09/01/2017	R.N° 0022-2017 - UANCV - CU- R
VERSIÓN	MODIFICADO	APROBADO
1.2017		09/01/2017

PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA DE POSGRADO

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Formar especialistas competentes en el uso, manejo oral, escrito e instrumental de las lenguas aimara y quechua en todas sus variantes para atender al público usuario a fin de fortalecer la identidad de las lenguas y culturas originarias.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar el modelo educativo intercultural bilingüe adecuando a las características étnicas culturales y lingüísticas de las poblaciones originarias, identificando los patrones socioculturales y lingüísticos así como de sus condiciones socioeconómicas de esta manera plantear proyectos y programas educativos alternativos que respondan la realidad cultural y lingüística.
- Ejecutar proyectos de investigación orientados a plantear alternativas de solución a los problemas que afligen a la educación en contextos multilingües y pluriculturales para optimizar la Educación Bilingüe Intercultural.
- Ejecutar proyectos de investigación orientados a plantear alternativas de solución a los problemas que afligen a la educación en contextos multilingües y pluriculturales para optimizar la Educación Bilingüe Intercultural.

II. COMPETENCIAS

2.1. COMPETENCIA GENERAL

Desarrolla capacidades en el conocimiento y uso de las lenguas originarias y segunda lengua a través de la Educación Bilingüe Intercultural, promoviendo el fortalecimiento de capacidades profesionales de los docentes de distintos niveles educativos con un enfoque intercultural y socio crítico.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Brinda conocimientos para la preservación y mantenimiento del medio ambiente y desarrollo sostenible de la región.
- Desarrolla capacidades en el conocimiento de los contenidos de los cursos que se desarrolla en la especialidad, promoviendo el fortalecimiento de capacidades profesionales de los docentes y estudiantes.
- Promueve la ejecución de proyecto de investigación orientados a plantear alternativas de solución a los problemas que afligen a la educación bilingüe intercultural.

III. PERFIL DEL GRADUADO

El graduado de Segunda Especialidad Profesional en educación Bilingüe Intercultural, está capacitado con conocimientos sobre la especialidad en función a las nuevas tendencias educativas y socio culturales de la región de carácter científico para promover la preservación y mantenimiento de las lenguas culturas de un país pluricultural y multilingüe.

IV. MALLA CURRICULAR

4.1. RESUMEN DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

Nivel de Enseñanza

: Posgrado

N° de periodos académicos	: 2 Semestres
Total de cursos	
Número total de cursos	: 10 cursos
Total de créditos	
Número total de créditos	: 40 créditos
Cursos de cultura general	
N° de cursos de cultura general	: 1 curso
N° de créditos de cursos de cultural general	: 3 créditos
Cursos de especialidad	
Número total de cursos de especialidad	: 7 cursos
Número de créditos de cursos de especialidad	: 28 créditos
Cursos de Investigación	
Número de Total de cursos de investigación	: 2 cursos
Número total créditos de cursos de investigación	: 9 créditos
Cursos presenciales y semipresenciales	
Número de cursos presenciales	: 10 cursos
Cursos 100% a distancia	: Ninguno

4.2. ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR

Fecha de actualización curricular	: 09/01/2017
Duración del programa en años	: 1 año
Número de semestres por año	: 2 Semestres
Periodo académico	: Semestres
Total de horas teóricas y prácticas	: 320 HT /640 HP
Valor de crédito académico	: 1 crédito = 16 horas teóricas 1 crédito = 32 horas practicas

PLAN DE ESTUDIOS

Un plan es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo.

**SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN
EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL**

SEMESTRE	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉD
I	• Educación, Sociedad y Cultura	32T/32P	3
	• Sociolingüística de las Lenguas en Contacto	32T/64P	4
	• Fonología Contrastiva Aimara/Quechua/Castellano	32T/64P	4
	• Estrategias Metodológicas de la Enseñanza de Lenguas Originarias(L1)	32T/64P	4
	• Seminario de Investigación I	32T/64P	4
		160T/288P	19C
II	• Teorías y Enfoques del Diseño Curricular en EBI	32T/64P	4
	• Morfología Contrastiva Aimara/Quechua/Castellano	32T/64P	4
	• Sintaxis contrastiva Aimara/Quechua/Castellano	32T/64P	4
	• Estrategias Metodológicas de la Enseñanza de la Segunda Lengua (L2)	32T/64P	4
	• Seminario de Investigación II	32T/96P	5
		160T/352P	21C
		320T/640P	
	Total	960H	40 C

BILINGÜE INTERCULTURAL

SEMESTRES

FORMACIÓN POTENCIAL = 40 Créditos

CULTURA GENERAL

Educación, Sociedad y Cultura

ESPECIALIDAD

Sociolingüística de las Lenguas en Contacto

Curricular en EBI

Fonología Contrastiva Aimara/Quechua/Castellano

Morfología Contrastiva Aimara/Quechua/Castellano

Estrategias Metodológicas de la Enseñanza de Lengua Originarias (L1)

Sintaxis Contrastiva Aymara/Quechua/Castellano

Estrategias Metodológicas de la Enseñanza de la Segunda Lengua (L2)

INVESTIGACIÓN

Investigación I

Seminario de Investigación II

