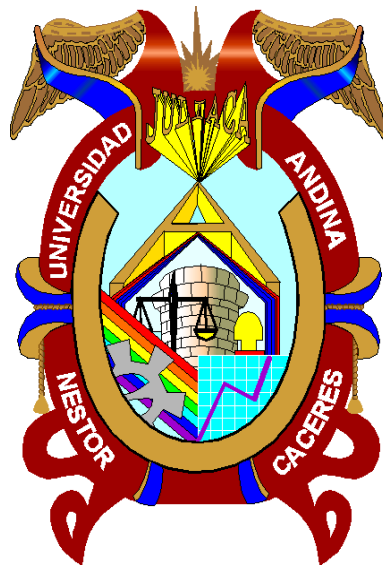


**UNIVERSIDAD ANDINA
“NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”**



**SEG32
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA
ESPECIAL**

PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO	DIRECTOR	CONSEJO UNIVERSITARIO
09/01/2017	09/01/2017	R.N° 0021-2017 - UANCV - CU- R
VERSIÓN	MODIFICADO	APROBADO
1.2017		09/01/2017

PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA DE POSGRADO

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Formar especialistas para formular proyectos de rehabilitación y optimización de potencialidades de la deficiente de la multidiscapacidad a fin de fortalecer el desarrollo humano competente

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Explicar las teorías del proceso del desarrollo humano para contribuir en el fortalecimiento del profesional estudiante de Educación Básica Especial.
- Formular proyectos de rehabilitación y optimización de potencialidades de las deficiencias de la multidiscapacidad, para fortalecimiento del desempeño profesional en Educación Básica Especial.
- Explicar los problemas de discapacidad intelectual y motórica de las poblaciones en rehabilitación.

II. COMPETENCIAS

2.1. COMPETENCIA GENERAL

Brinda conocimientos y desarrolla habilidades en Educación Básica Especial, debate sobre el marco teórico e implementa proyectos de rehabilitación y optimización de potencialidades del participante con responsabilidad, asumiendo compromiso ético para el fortalecimiento holístico del profesional

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Brinda conocimientos para la preservación y mantenimiento del medio ambiente y desarrollo sostenible de la región.
- Desarrolla capacidades en el conocimiento de los contenidos de los cursos que se desarrolla en la especialidad, promoviendo el fortalecimiento de capacidades profesionales de los docentes y estudiantes.
- Promueve la ejecución de proyecto de investigación orientados a plantear alternativas de solución a los problemas que afligen en educación básica especial.

III. PERFIL DEL GRADUADO

El graduado de la Segunda Especialidad Profesional en Educación Básica Especial, está en condiciones de dar tratamiento a problemas de multidiscapacidad morfológica-fisiológica y del aprendizaje.

▪ DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

▪ **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE SE OTORGA:**

TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN
BÁSICA ESPECIAL

IV. MALLA CURRICULAR

4.1. RESUMEN DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

Nivel de Enseñanza	: Posgrado
N° de periodos académicos	: 2 Semestres
Total de cursos	
Número total de cursos	: 10 cursos
Total de créditos	
Número total de créditos	: 40 créditos
Cursos de cultura general	
N° de cursos de cultura general	: 1 curso
N° de créditos de cursos de cultural general	: 3 créditos
Cursos de especialidad	
Número total de cursos de especialidad	: 7 cursos
Número de créditos de cursos de especialidad	: 28 créditos
Cursos de Investigación	
Número de Total de cursos de investigación	: 2 cursos
Número total créditos de cursos de investigación	: 9 créditos
Cursos presenciales y semipresenciales	
Número de cursos presenciales	: 10 cursos
Cursos 100% a distancia	: Ninguno

4.2. ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR

Fecha de actualización curricular	: 09/01/2017
Duración del programa en años	: 1 año
Número de semestres por año	: 2 Semestres
Periodo académico	: Semestres
Total de horas teóricas y prácticas	: 320 HT / 640 HP
Valor de crédito académico	: 1 crédito = 16 horas teóricas 1 crédito = 32 horas practicas

PLAN DE ESTUDIOS

Un plan es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo.

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

SEMESTRE	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉD
I	• Medio ambiente y Desarrollo sostenible	32T/32P	3
	• Fundamentos de Educación Básica Especial	32T/64P	4
	• Discapacidad Intelectual	32T/64P	4
	• Discapacidad Auditiva y Visual	32T/64P	4
	• Seminario de Investigación I	32T/64P	4
		160T/288P	19C
II	• Discapacidad Motórica y Multidiscapacidad	32T/64P	4
	• Detección y Tratamiento del Problema de Aprendizaje	32T/64P	4
	• Rehabilitación Física	32T/64P	4
	• Estrategias Educativas Especiales Generadas por Factores Ambientales	32T/64P	4
	• Seminario de Investigación II	32T/96P	5
		160/352P	21C
		320T/640P	
Total		960H	40 C

MALLA CURRICULAR DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN

SEMESTRES

FORMACIÓN POTENCIAL = 40 Créditos

CULTURA GENERAL

Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

ESPECIALIDAD

Fundamentos de Educación Básica Especial

capacidad Motórica y Multidiscapacidad

Discapacidad Intelectual

Detección y Tratamiento de los Problemas de Aprendizaje

Discapacidad Auditiva y Visual

Rehabilitación Física

Estrategias Educativas Especiales Generadas por Factores Ambientales

INVESTIGACIÓN

Seminario de Investigación I

Seminario de Investigación II

