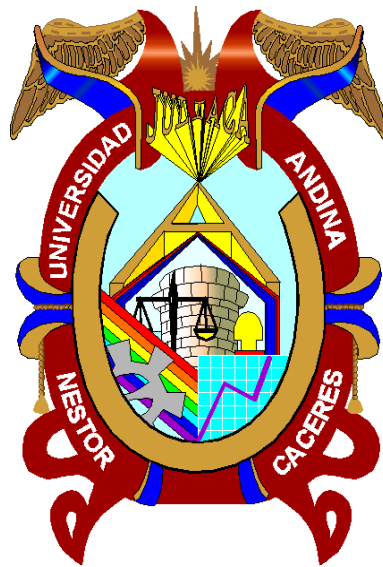


**UNIVERSIDAD ANDINA
“NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”**



**SEG33
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDA ESPECIALIDAD
PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL
INTERCULTURAL BILINGÜE**

PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
ESCUELA DE POSGRADO	DIRECTOR	CONSEJO UNIVERSITARIO
09/01/2017	09/01/2017	R.N° 0025-2017 - UANCV - CU- R
VERSIÓN	MODIFICADO	APROBADO
1.2017		09/01/2017

PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA DE POSGRADO

ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales en desarrollar proyecto de investigación orientados a plantear alternativas de solución de los problemas que afligen a la educación inicial en contexto multilingües y pluriculturales para optimizar la educación bilingüe intercultural.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar el modelo educativo intercultural bilingüe adecuando a las características étnicas culturales y lingüísticas de las poblaciones originarias, identificando los patrones socioculturales y lingüísticos así como de sus condiciones socioeconómicas de esta manera plantear proyectos y programas educativos alternativos que respondan la realidad cultural y lingüística.
- Ejecutar proyectos de investigación orientados a plantear alternativas de solución a los problemas que afligen a la educación en contextos

multilingües y pluriculturales para optimizar la Educación Bilingüe Intercultural.

- Promover la ejecución de proyectos de investigación orientados a plantear alternativas de solución a los problemas que afligen a la educación en contextos multilingües y pluriculturales a fin de que optimicen la Educación Intercultural Bilingüe.

II. COMPETENCIAS

2.1. COMPETENCIA GENERAL

Desarrolla capacidades en el conocimiento y uso de las lenguas originarias y segunda lengua a través de la Educación Intercultural Bilingüe Intercultural, promoviendo el fortalecimiento de capacidades profesionales de los docentes de distintos niveles educativos con un enfoque intercultural y socio crítico.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Brinda conocimientos y desarrolla habilidades para la gestión del talento humano en Educación Bilingüe Intercultural, promueve el fortalecimiento de los patrones culturales del buen vivir de los pueblos en diversos contextos organizativos y lidera instituciones educativas inteligentes para una adecuada formación del potencial humano con enfoque intercultural crítico en la diversidad.
- Comprende y explica diferentes modelos educativos a partir de las características étnicas culturales y lingüísticas de las poblaciones originarias, así como de las condiciones asimétricas que éstas tienen con las sociedades nacionales hegemónicas; identifica patrones culturales de los estudiantes y diseña modelo curricular pertinente en diferentes contextos lingüísticos.
- Promueve y gerencia instituciones educativas inteligentes, aplica estratégicamente gestión proactiva en la dirección de organizaciones educativas para su desarrollo con responsabilidad y liderazgo en la diversidad.

III. PERFIL DEL GRUADO

El graduado de la Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial Intercultural Bilingüe, está capacitado con una adecuada formación especializada y amplio conocimiento de los fundamentos técnico pedagógica en educación inicial intercultural bilingüe.

▪ **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:**

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGUE

▪ **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE SE OTORGA:**

TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGUE

IV. MALLA CURRICULAR

4.1. RESUMEN DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

Nivel de Enseñanza	: Posgrado
Nº de periodos académicos	: 2 Semestres
Total de cursos	
Número total de cursos	: 10 cursos
Total de créditos	
Número total de créditos	: 40 créditos
Cursos de cultura general	
Nº de cursos de cultura general	: 1 curso
Nº de créditos de cursos de cultural general	: 3 créditos
Cursos de especialidad	
Número total de cursos de especialidad	: 7 cursos
Número de créditos de cursos de especialidad	: 28 créditos
Cursos de Investigación	
Número de Total de cursos de investigación	: 2 cursos
Número total créditos de cursos de investigación	: 9 créditos
Cursos presenciales y semipresenciales	
Número de cursos presenciales	: 10 cursos
Cursos 100% a distancia	: Ninguno

4.2. ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR

Fecha de actualización curricular	: 09/01/2017
Duración del programa en años	: 1 año
Número de semestres por año	: 2 Semestres
Periodo académico	: Semestres
Total de horas teóricas y prácticas	: 320 HT / 640 HP
Valor de crédito académico	: 1 crédito = 16 horas teóricas 1 crédito = 32 horas practicas

PLAN DE ESTUDIOS

Un plan es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo.

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE

SEMESTRE	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉD
I	• Medio ambiente y desarrollo sostenible	32T/32P	3
	• Interculturalidad y Educación Bilingüe en el Nivel Inicial I	32T/64P	4
	• Comunicación I en Educación Inicial Intercultural Bilingüe	32T/64P	4
	• Etnomatemática I en Educación Inicial	32T/64P	4
	• Seminario de Investigación I	32T/64P	4
		160T/288P	19C
II	• Interculturalidad y Educación Bilingüe en el Nivel Inicial II	32T/64P	4
	• Comunicación II en Educación Inicial Intercultural Bilingüe	32T/64P	4
	• Etnomatemática II en Educación Inicial Intercultural Bilingüe	32T/64P	4
	• Medio y materiales educativos en Educación Inicial Intercultural Bilingüe	32T/64P	4
	• Seminario de investigación II	32T/96P	5
		160T/352P	21C
		320T/640P	40 C

Total	960H	
--------------	-------------	--

INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE

SEMESTRES

FORMACIÓN POTENCIAL = 40 Créditos

CULTURA GENERAL

Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

ESPECIALIDAD

Interculturalidad y Educación Bilingüe en el Nivel Inicial I

Interculturalidad y Educación Bilingüe en el Nivel Inicial II

Comunicación I en Educación Inicial Intercultural Bilingüe

Comunicación II en Educación Inicial Intercultural Bilingüe

Etnomatemática I en Educación Inicial

Etnomatemática II en Educación Inicial Intercultural Bilingüe

Medios y Materiales Educativos en Educación Inicial Intercultural Bilingüe

INVESTIGACIÓN

Seminario de Investigación I

Seminario de Investigación II

