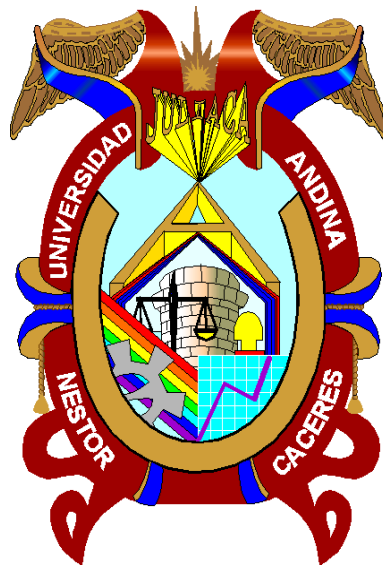



# **UNIVERSIDAD ANDINA “NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”**



## **SEG36 PLAN DE ESTUDIOS SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN COMPRENSIÓN LECTORA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

GOBIERNO UNIVERSITARIO	 UANCV	DIRECTOR DE LA EPG
ESCUELA DE POSGRADO		R.Nº 0016-2017 - UANCV – CU- R
PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN COMPRENSIÓN LECTORA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO		DIRECCIÓN EPG – DOC - GES VOL. 1 – 2017



<b>PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN COMPRENSIÓN LECTORA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO</b>		
<b>ELABORACIÓN</b>	<b>REVISIÓN</b>	<b>APROBACIÓN</b>
ESCUELA DE POSGRADO	DIRECTOR	CONSEJO UNIVERSITARIO
09/01/2017	09/01/2017	R.N° 0016-2017 - UANCV - CU- R
<b>VERSIÓN</b>	<b>MODIFICADO</b>	<b>APROBADO</b>
1.2017		09/01/2017

# **PLAN DE ESTUDIOS**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN COMPRENSIÓN LECTORA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

---

#### **I. OBJETIVOS ACADÉMICOS**

##### **1.1. OBJETIVO GENERAL**

Promover especialista en el manejo de capacidades y el conocimiento de ejecutando proyectos de investigación orientados a plantear alternativas de solución que afligen a la educación

##### **1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Desarrollar las Capacidades de comprensión lectora y razonamiento matemático identificando los patrones científicos de la matemática.
- Ejecutar proyectos de investigación orientados a plantear alternativas de solución a los problemas que afligen a la educación en comprensión lectora y razonamiento matemático.
- Promover el desarrollo de capacidades en el conocimiento de comprensión lectora y razonamiento matemático, fortaleciendo las

capacidades profesionales de los docentes de distintos niveles educativos

## **II. COMPETENCIAS**

### **2.1. COMPETENCIA GENERAL**

Desarrolla capacidades en el conocimiento y de comprensión de textos y solución de problemas matemáticos, promoviendo el fortalecimiento de capacidades profesionales de los docentes de distintos niveles educativos

### **2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Comprende y explica diferentes modelos educativos a partir de las características de comprensión lectora y razonamiento matemático, así como de las condiciones asimétricas que éstas tienen con las sociedades nacionales hegemónicas; identificando diferentes patrones culturales de los estudiantes y diseña modelo curricular pertinente en estas áreas
- Promueve y gerencia instituciones educativas inteligentes, aplica estratégicamente gestión proactiva en la dirección de organizaciones educativas para su desarrollo con responsabilidad y liderazgo en la diversidad.
- Promueve y maneja el desarrollo de capacidades en el conocimiento de comprensión lectora y razonamiento matemático, aceptando el fortaleciendo las capacidades profesionales de los docentes de distintos niveles educativos con capacidad pedagógica.

### III. PERFIL DEL GRADUADO

El graduado de la Segunda Especialidad Profesional en Comprensión Lectora y Razonamiento Matemático, Posee conocimientos sobre la especialidad en función a las nuevas tendencias de comprensión lectora razonamiento matemático de carácter científico tecnológico.

▪ **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS:**

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN COMPRENSIÓN LECTORA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

▪ **DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE SE OTORGA:**

TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN COMPRENSIÓN LECTORA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

### IV. MALLA CURRICULAR

#### 4.1. RESUMEN DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

Nivel de Enseñanza	: Posgrado
Nº de periodos académicos	: 2 Semestres
<b>Total de cursos</b>	
Número total de cursos	: 10 cursos
<b>Total de créditos</b>	
Número total de créditos	: 40 créditos
<b>Cursos de cultura general</b>	
Nº de cursos de cultura general	: 1 curso

N° de créditos de cursos de cultural general : 3 créditos

**Cursos de especialidad**

Número total de cursos de especialidad : 7 cursos

Número de créditos de cursos de especialidad : 28 créditos

**Cursos de Investigación**

Número de Total de cursos de investigación : 3 cursos

Número total créditos de cursos de investigación : 9 créditos

**Cursos presenciales y semipresenciales**

Número de cursos presenciales : 10 cursos

Cursos 100% a distancia : Ninguno

**4.2. ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR**

Fecha de actualización curricular : 09/01/2017

Duración del programa en años : 1 año

Número de semestres por año : 2 Semestres

Periodo académico : Semestres

Total de horas teóricas y prácticas : 320 HT / 640 HP

Valor de crédito académico : 1 crédito = 16 horas teóricas  
1 crédito = 32 horas practicas

**PLAN DE ESTUDIOS**

Un plan es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo.

**SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN  
COMPRENSIÓN LECTORA Y RAZONAMIENTO MATEMÁTICO**

SEMESTRE	ASIGNATURAS	HORAS	CRÉD
<b>I</b>	• Medio Ambiente Y Desarrollo Sostenible	32T/32P	<b>3</b>
	• Comprensión Lectora I	32T/64P	<b>4</b>
	• Razonamiento Matemático I	32T/64P	<b>4</b>
	• Razonamiento Verbal I	32T/64P	<b>4</b>
	• Seminario De Investigación I	32T/64P	<b>4</b>
		<b>160T/288P</b>	<b>19C</b>
<b>II</b>	• Comprensión Lectora II	32T/64P	<b>4</b>
	• Razonamiento Matemático II	32T/64P	<b>4</b>
	• Razonamiento Verbal II	32T/64P	<b>4</b>
	• Razonamiento Lógico I y II	32T/64P	<b>4</b>
	• Seminario de Investigación II	32T/96P	<b>5</b>
		<b>160T/352P</b>	<b>21C</b>
		<b>320T/640P</b>	
<b>Total</b>		<b>960H</b>	<b>40 C</b>



# MALLA CURRICULAR DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN

**SEMESTRES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**FORMACIÓN POTENCIAL = 40 Créditos**

**CULTURA GENERAL**

Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

**ESPECIALIDAD**

Comprensión Lectora I

Comprensión Lectora II

I

Razonamiento Matemático II

Razonamiento Verbal II

Razonamiento Verbal I

Razonamiento Lógico I y II

**INVESTIGACIÓN**

Investigación I

Seminario de Investigación II

