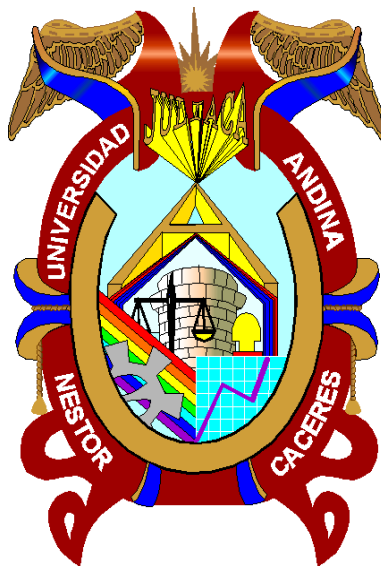


UNIVERSIDAD ANDINA “NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ”



SEG38 PLAN DE ESTUDIOS SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS EN EDUCACION PRIMARIA

| | | |
|--|-------------------|---------------------------|
| PLAN DE ESTUDIOS DE LA SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS EN EDUCACION PRIMARIA | | |
| ELABORACIÓN | REVISIÓN | APROBACIÓN |
| ESCUELA DE POSGRADO | DIRECTOR | CONSEJO UNIVERSITARIO |
| 05/01/2007 | 05/01/2007 | R. N° 001-2007-CU-R-UANCV |
| VERSIÓN | MODIFICADO | APROBADO |
| 1.2017 | | 05/01/2007 |

PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA DE POSGRADO

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS EN EDUCACION PRIMARIA

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

1.1. OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales competentes con conocimientos teóricos de matemática fortaleciendo las capacidades de los docentes de nivel primario con enfoque socio-crítico

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar especialistas en analizar los problemas matemáticos mediante la investigación para plantear soluciones aritméticos que afligen en el área.
- Ejecutar proyecto de investigación para recuperar las didácticas de juegos tradicionales, la etno-matemática andina y didáctica de las matemáticas.

II. COMPETENCIAS

2.1. COMPETENCIA GENERAL

Forma profesionales competentes con conocimientos teóricos de matemática fortaleciendo las capacidades de los docentes de nivel Primaria con enfoque socio crítico.

2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Forma profesionales especialistas investigadores en analizar los problemas matemáticos mediante la investigación que contribuyan a la solución de situaciones con sentido crítico.
- Ejecuta proyectos de investigación para recuperar las didácticas de juegos tradicionales, la etno-matemática andina y una buena didáctica adecuada de las matemáticas.

III. PERFIL DEL GRADUADO

El graduado de la Segunda Especialidad Profesional en Didáctica de las Matemáticas en Educación Primaria está capacitado para la analizar, ejecutar proyectos de investigación de las didácticas de la matemática, juegos tradicionales y la etno-matemática y dar soluciones a situaciones con sentido crítico.

IV. MALLA CURRICULAR

4.1. RESUMEN DE MALLA CURRICULAR Y CRÉDITOS ACADÉMICOS

| | |
|--|---------------|
| Nivel de Enseñanza | : Posgrado |
| N° de periodos académicos | : 2 Semestres |
| Total de cursos | |
| Número total de cursos | : 10 cursos |
| Total de créditos | |
| Número total de créditos | : 60 créditos |
| Cursos de cultura general | |
| N° de cursos de cultura general | : 0 cursos |
| N° de créditos de cursos de cultural general | : 0 créditos |
| Cursos de especialidad | |
| Número total de cursos de especialidad | : 9 cursos |
| Número de créditos de cursos de especialidad | : 54 créditos |
| Cursos de Investigación | |
| Número de Total de cursos de investigación | : 1 curso |
| Número total créditos de cursos de investigación | : 6 créditos |
| Cursos presenciales y semipresenciales | |
| Número de cursos presenciales | : 10 cursos |
| Cursos 100% a distancia | : Ninguno |

4.2. ANÁLISIS DE MALLA CURRICULAR

| | |
|-------------------------------------|---|
| Fecha de actualización curricular | : 05/01/2007 |
| Duración del programa en años | : 1 año |
| Número de semestres por año | : 2 Semestres |
| Periodo académico | : Semestres |
| Total de horas teóricas y prácticas | : 320 HT / 1280 HP |
| Valor de crédito académico | : 1 crédito = 16 horas teóricas 1 crédito = 32 horas practicas |

PLAN DE ESTUDIOS

Un plan es un modelo sistemático que se desarrolla antes de concretar una cierta acción con la intención de dirigirla. El plan de estudios es el esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo.

SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS EN EDUCACION PRIMARIA

| SEMESTRE | ASIGNATURAS | HORAS | CRÉD |
|-----------|--|-------------------|------------|
| I | • Epistemología de las Matemáticas | 32T/128P | 6 |
| | • Juegos Lógicos matemáticos | 32T/128P | 6 |
| | • Historia de las Matemáticas | 32T/128P | 6 |
| | • Didáctica de las Matemáticas I | 32T/128P | 6 |
| | • Etnomatemáticas | 32T/128P | 6 |
| | | 160T/640P | 30C |
| II | • Materiales y recursos para la enseñanza de las Matemáticas | 32T/128P | 6 |
| | • Didáctica de las Matemáticas II | 32T/128P | 6 |
| | • Seminario de Etnomatemáticas | 32T/128P | 6 |
| | • Evaluación en Educación Matemática | 32T/128P | 6 |
| | • Seminario de Tesis | 32T/128P | 6 |
| | | 160T/640P | 30C |
| | | 320T/1280P | |
| | Total | 1600H | 60C |

SPECIALIZATION IN DIDACTICS OF MATHEMATICS IN PRIMARY EDUCATION

SEMESTRES



FORMACIÓN POTENCIAL = 60 Créditos

CULTURA GENERAL

ESPECIALIDAD

INVESTIGACIÓN

- Epistemología de las Matemáticas
- Juegos Lógicos matemáticos
- Historia de las Matemáticas
- Didáctica de las Matemáticas I
- Etnomatemáticas

- Materiales y recursos para la enseñanza de las Matemáticas
- Didáctica de las Matemáticas II
- Seminario de Etnomatemáticas
- Evaluación en Educación Matemática

Seminario de Investigación

